

**Итоговая справка №2
от 10 февраля 2022 года**

В целях реализации распоряжений Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 10 сентября 2021 года №439 «Об утверждении Дорожной карты по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2022 году» и 10 сентября 2021 года №438 «Об утверждении комплекса мер по повышению качества общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2021-2022 учебном году», на основании распоряжения Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 17 ноября 2021 года №580 «Об организации мероприятий, направленных на повышение качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3» в декабре 2021 года были проведены следующие мероприятия:

- посещен урок русского языка в 6 классе Ивановой Т.В., на уроке присутствовали: Кузнецова И.В., специалист методического отдела, Федотова А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2» (анализ уроков прилагается);

- администрацией МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3» с целью контроля за объективностью оценивания обучающихся в 4 классах проведены следующие мероприятия (анализ прилагается):

Месяц	Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир
январь 2021 года	4а	20.01.2022г. Проверка тетрадей	18.01.2022г. Посещение урока	13.01.2022г. Презентация проектов
	4б	20.01.2022г. Проверка тетрадей	12.01.2022г. Посещение урока	27.01.2022г. Проведение проверочной работы

Методические рекомендации:

1. Продолжать работу по освоению подсистемы «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области».
2. Своевременно заполнять электронный журнал.
3. Усилить внутришкольный контроль объективности выставления оценок.

Начальник методического отдела МКУ МФЦ



Серякова Л.Н.

АНАЛИЗ УРОКА

Школа МБОУ «БСОШ №3»

Класс: 6

Предмет: русский язык

Учитель Иванова Татьяна Васильевна

Тема урока: «Местоимение как часть речи»

Элементы урока	Анализ
Организационный момент	Создана рабочая атмосфера, даны чёткие инструкции, учащиеся ознакомились с рабочим листом урока.
Повторение ранее изученного материала (Пунктуационные нормы)	Учащиеся работают на карточке, 2 человека у доски. Учащиеся осуществляют самопроверку и самооценку. Учительница подробно прокомментировала повторяемый материал, ответила на вопросы учеников, обратила внимание на то, что вызвало особые затруднения.
Формулировка и запись темы	Учащиеся повторили основные понятия морфологии. Анализируя лингвистическую сказку, вышли на формулировку темы урока. Цели урока учащиеся также сформулировали самостоятельно, основываясь на уже изученных частях речи.
Изучение нового материала	На данном этапе осуществлялось знакомство с особенностями употребления местоимений в речи (значимость изучения материала), работа с учебником (анализ теоретического материала), определение синтаксической роли местоимений. Учащиеся показали умение делать самостоятельные микровыводы, а также хороший уровень владения изученным материалом.
Физминутка	В качестве физминутки учительница использовала гимнастику для глаз.
Первичное закрепление	Упражнение 1. «Ответить на вопрос местоимением». Данное задание не только связано с непосредственным закреплением материала, но и способствует развитию ассоциативного мышления. Упражнение 2. «Заменить существительное местоимением». Данное задание направлено на формирование навыков культуры речи и предупреждение речевых ошибок. 5
Обобщение	Осуществление контроля.
Инструктаж по домашнему заданию	Д/з носило дифференцированный характер: учащимся предложено на выбор 3 варианта д/з.
Рефлексия. Самоанализ.	Учащимся предложено ответить на вопрос и оценить, насколько продуктивной была их работа на уроке.

Вывод: Урок подготовлен и проведён на высоком профессиональном уровне. Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе делались небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Примерно 30% учеников были активны в течение всего урока; показали умение продуктивно работать, умение наблюдать, делать выводы, анализировать и обобщать свои знания. Кроме того, учащиеся показали наличие навыков самоконтроля. При возникновении затруднений Т.В. Иванова делала повторные разъяснения. Поставленных целей урок достиг.

Карта наблюдения урока

ФИО учителя Иванова Т.В., предмет рус. яз., класс 6а, дата 18.09.22

Цель посещения повышение качества образования

В классе обучающихся 33 присутствуют 29

Тема урока Местоимение как часть речи

Цель урока назвать морф. признаки, какие члены предложения являются

Время	Этапы урока. Деятельность обучающихся и учителя	Примечания
9.30.	I Орг. мом.	
9.31.	II Повторение (прямая речь) (работа по карточкам сам-но)	7 уч-к у доски 7 уч-к у доски
9.40.	III Новые материалы (тема, учеб) лексическое значение	ответы об-ся
9.45.	Работа в тетрадях (2 предложения сравниваются) замена	сущ. → мест. мест → сущ., числ, прил.
9.48.	Работа с учебником (опред. местоим.)	
9.51	Работа с текстом (определять какой ^{член предложения} часть речи является слово в предложении)	в тетрадях опред. грамматич. основ. - ответы об-ся
9.59.	Физ. минутка для глаз.	
10.00	IV Закрепление нов. мат-ла вопросы, развивающие навыки	вопросы (ответы в тетрадях) - проверка
10.03.	Работа по карточкам (замена сущ. на местоимение)	ответы об-ся
10.05.	V Итог	повторит об-ся
10.06.	VI Рефлексия (выставление оценок) 2/3	на выбор об-ся

Выводы и предложения: Структура урока выстроена методически грамотно. Большая часть урока использована для формирования навыков работы. Дети добивались новых успехов в знании ф-ов, которые сами делали выводы, об-ся сами сформулировали тему урока. Работа проведена фронт. мн.

План посадки учащихся

Классная доска

1 ряд

Рыба +

Сноп

+
+
+
+

Анна +

2 ряд

Лискина

+
Анна

Ваня +

Карина

+
Анна

+
Виктор

Виктор

3 ряд

Ярослав

+
Анна +
+

+
Карина

+
Лена

+
Лена